



Välkommen till den tredje nordiska konferensen om pedagogikhistorisk forskning den 28-29 september 2006 på Lärarhögskolan i Stockholm.

Tema denna gång är Kultur, makt och utbildning. Med detta vill vi lyfta fram utbildning som vital kraft i skapandet och återskapandet av kulturer. Utbildning och kunskap har dubbla innebörder. De är uttryck för makt och redskap för maktutövning, men också redskap för frigörelse och för erövring av makt.

Ambitionen med konferensen är att belysa hur den pedagogikhistoriska forskningen i Norden bidrar till förståelsen av dylika processer i det förgångna, i nuet och med sikte på framtiden.

Konferensen arrangeras av Lärarhögskolan i Stockholm och har planerats av en programkommitté bestående av professor Boel Englund och projektledare Herman Grill vid Lärarhögskolan i Stockholm, professor Donald Broady vid Uppsala universitet, FD Ning de Coninck-Smith vid Danmarks Pædagogiske Universitet, FD Trude Evenshaug vid Universitetet i Oslo samt professor Agneta Linné och FD Kerstin Skog-Östlin vid Örebro universitet.

Programkommittén och Lärarhögskolan i Stockholm hälsar
Hjärtligt välkommen till Stockholm och Campus Konradsberg!



Program

Torsdag 28 september

- 10.10 – 10.30 **Konferensen öppnas**
med tal av Rektor Ingrid Carlgren, Lärarhögskolan i Stockholm och till musik och sköna toner med Helen Eriksdotter, tvårflojt och Leif Eriksson, gitarr
- 10.30 – 11.30 **If, on a winter's night, a traveller... the interrupted narratives of network histories in education**
Prof Martin Lawn, University of Edinburgh
- 11.30 - 12.15 **Pedagogikhistorisk forskning i Norden i blyxtbelysning**
Prof Donald Broady, Uppsala universitet, FD Ning de Coninck-Smith, Danmarks Pædagogiske Universitet , FD Trude Evenshaug, Universitetet i Oslo, Prof Sven-Erik Hansén, Åbo akademi. Moderator: Prof Ulf P Lundgren, Uppsala universitet
- 12.15 – 13.30 Lunch
- 13.30 – 15.00 **Parallella sessioner**
- 15.00 – 15.30 Kaffe
- 15.30 – 17.00 **Parallella sessioner**
- 17.05 – 19.00 **Mingel**

Fredag 29 september

- 09.00 – 10.00 **Alma Maters döttrar - hundra år av kvinnligt motstånd**
Prof Christina Florin, Stockholms universitet
- 10.00 – 10.30 Kaffe
- 10.30 – 12.00 **Parallella sessioner**
- 12.00 – 13.15 Lunch
- 13.15 – 15.15 **Parallella sessioner**
- 15.15 – 15.45 Kaffe
- 15.45 - 16.30 **Avslutande plenum**
Speglingar med bla Prof em Per-Johan Ödman.
Nästa konferens

Lokaler: Plenaraktiviteter i Aula Konradsberg (Hus K); Parallella sessioner i Hus Z och Hus J (se sessionsschema); Luncher och Mingel i Z-hallen; Kaffe i Hus K. Se karta på sidan IX

Parallella sessioner

Session 1 Barndomens historia.

Sessionsledare: Doc Susanna Hedenborg, Uppsala universitet

Session 2 Bildning, kultur och makt.

Sessionsledare: Prof Boel Englund, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 3 Biografin och berättelsen som forskningsstrategi.

Sessionsledare: Doc Ingrid Heyman, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 4 Den nordiska skolan förr och nu.

Sessionsledare: FD Trude Evenshaug, Universitetet i Oslo

Session 5 Eliternas utbildningsstrategier.

Sessionsledare: Prof Donald Broady, Uppsala universitet

Session 6 Etnicitet, makt och utbildning.

Sessionsledare: Doc Hans-Ingvar Roth, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 7 Genus i pedagogikhistorien.

Sessionsledare: FD Kajsa Ohrlander, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 8 Hermeneutiska perspektiv på pedagogikhistorien.

Sessionsledare: Prof Bengt Kristensson Ugglå, Åbo akademi

Session 9 Kvinnor, makt och utbildning.

Sessionsledare: Prof Elisabeth Haavet, Universitetet i Bergen

Session 10 Läsandets historia. INSTÄLLD

Session 11 Pedagogikhistoria som fabrikation av nuet och framtiden.

Sessionsledare: FD Ulf Olsson & Robert Andersson, Lärarhögskolan i Stockholm, FD Kenneth Petersson, Linköpings universitet

Session 12 Skolans innehåll som kulturförmedling.

Sessionsledare: Prof Sven-Erik Hansén och forskningsledare Jan Sjöberg, Åbo akademi

Session 13 Skolens materialitet - arkitektur, landskap og design.

Sessionsledare: FD Ning de Coninck-Smith, Danmarks Pædagogiske Universitet

Session 14 Yrkeskulturer och yrkesutbildning.

Sessionsledare: Prof em Staf Callewaert och Doc Karin Anna Petersen, Uppsala universitet

Session 15 Folkskolläraren i samhällslivet, 1860-1960.

Sessionsledare: Prof Lars Petterson, Högskolan Dalarna & Prof Sune Åkerman, Karlstads universitet

Plenarföreläsningar

Abstract till Martin Lawns plenarföreläsning

"If, on a winter's night, a traveller... the interrupted narratives of network histories in education"

Social scientists call 'scapes and flows', the way that people, data and ideas 'flow' across physical and virtual landscapes, through networks, within societies and across borders. In searching to understand an International Examinations Inquiry in the 1930s, funded by Carnegie, and involving several European countries [including Finland, Sweden and Norway], the idea of 'flow', in relation to the work of educational researchers and policy experts, seemed useful. But, to historians of education, the idea of the traveller, or of cross border migrations, in the field of education, is not easily understood or studied. How can we deal with the traveller?

Martin Lawn is the Editor of the European Educational Research Journal, Professorial Research Fellow, School of Social Sciences, Cardiff University and Visiting Professor of Education, University of Edinburgh. He is a writer and researcher on European educational policy and on the sociology and history of teachers and teaching.

Abstract till Christina Florins plenarföreläsning

"Alma Maters döttrar - hundra år av kvinnligt motstånd"

Det är 135 år sedan kvinnor fick tillträde till universiteten och fortfarande finns det glastak och svårigheter som möter kvinnor i den akademiska karriären. Hur skall det förklaras? Ett sätt är att blicka bakåt i historien och försöka avtäckta de strukturer av kön som grundlades inom det akademiska livet för mer än hundra år sedan. Man kan ta hjälp av idéhistorikern Sven Eric Liedmans tankar om att universiteten genomsyras av en "frusen ideologi".

Akademien har visserligen förändrats mycket genom århundradena men vissa institutionella särdrag och värderingar har bevarats och liksom stelnat till. Ett sådant särdrag skulle kunna vara att teoretiska kunskaper och högre utbildning hör ihop med en manlig identitet. Universiteten har blivit en plats där en manlig elitkultur slagit rot. Det hjälper inte att tusentals kvinnor numera befinner sig där - formerna, symbolerna, strukturerna är i grunden desamma. Det är som om vetenskapen bara kan sökas och exponeras under vissa rituella former: Doktorshattar, lagerkransar, lärda sällskap, titlar, avgränsningar och privilegier utifrån olika examina, hyllandet av det excellenta, av abstraktioner och formler, det hierarkiska systemet - allt kan tolkas som känslökäppande demonstrationer som förstärker mäns försprång. Män som grupp hör ihop med den traditionen och har svårt att släppa kontrollen över de institutioner där den vetenskapliga kunskapen produceras. Vetenskapen är maktbärande.

Plenarföreläsningen skall utifrån den historieforskning om universitet och kön som presenterats under senare år lägga tyngdpunkten på hur kvinnor vid universiteten i olika perioder har svarat på detta motstånd.