

2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Lärarhögskolan i Stockholm 25-27 sept. 2003.

Planeringskommitté

Per-Johan Ödman, Donald Broady, Boel Englund, Herman Grill, Lars Lindström, Agneta Linné.

Plenarföreläsningar

"Att leva med pedagogikhistorien". Prof em Per-Johan Ödman, Stockholm.

"Existentiell historia - en dialog över seklen". Prof Eva Österberg, Lunds universitet.

"Ännu ett varv med världshistorien och den kulturella evolutionen". Prof Arne Jarrick, Stockholms universitet.

"Feminisme og historieskrivning". Prof Gro Hagemann, Universitetet i Oslo.

"Pedagogisk-filosofisk forskning - hvor går den?". Prof Lars Løvlie, Universitetet i Oslo.

Parallella sessioner

Session 1: Barndomens historia. Sessionsledare: FD Susanna Hedenborg, Uppsala universitet

Session 2: Berättelsen som forskningsstrategi. Sessionsledare: Doc Ingrid Heyman, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 3: Bildningens mening och villkor. Sessionsledare: Doc Boel Englund, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 4: Biografins och personhistoriens betydelse. Sessionsledare: Doc Eric Engström, Stockholms universitet

Session 5: Comenius i vår tid. Sessionsledare: Prof Lars Lindström, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 6: Eliternas utbildningsstrategier. Sessionsledare: Prof Donald Broady, Uppsala universitet

Session 7: Handens pedagogik - skolslöjdens historia. Sessionsledare: Prof Sven Hartman, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 8: Hermeneutiska perspektiv på pedagogikhistorien. Sessionsledare: Prof em Per-Johan Ödman

Session 9: Idéhistoriska perspektiv. Sessionsledare: FD Jannis Garefalakis, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 10: Genus i pedagogikhistorien. Sessionsledare: FD Kajsa Ohrlander, Södertörns högskola

Session 11: Pedagogikhistoria som fabrikation av nuet och framtiden. Sessionsledare: Prof Kenneth Hultkvist, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 12: Reformpedagogik igår och idag. Sessionsledare: FD Kent Hägglund, Lärarhögskolan i Stockholm

Session 13: Skola i tradition och utveckling. Sessionsledare: Prof Ulf P. Lundgren, Uppsala universitet

Session 14: Skolans innehåll som meningserbjudande - läroplanshistoriska och didaktiska perspektiv. Sessionsledare: Prof Tomas Englund, Örebro universitet